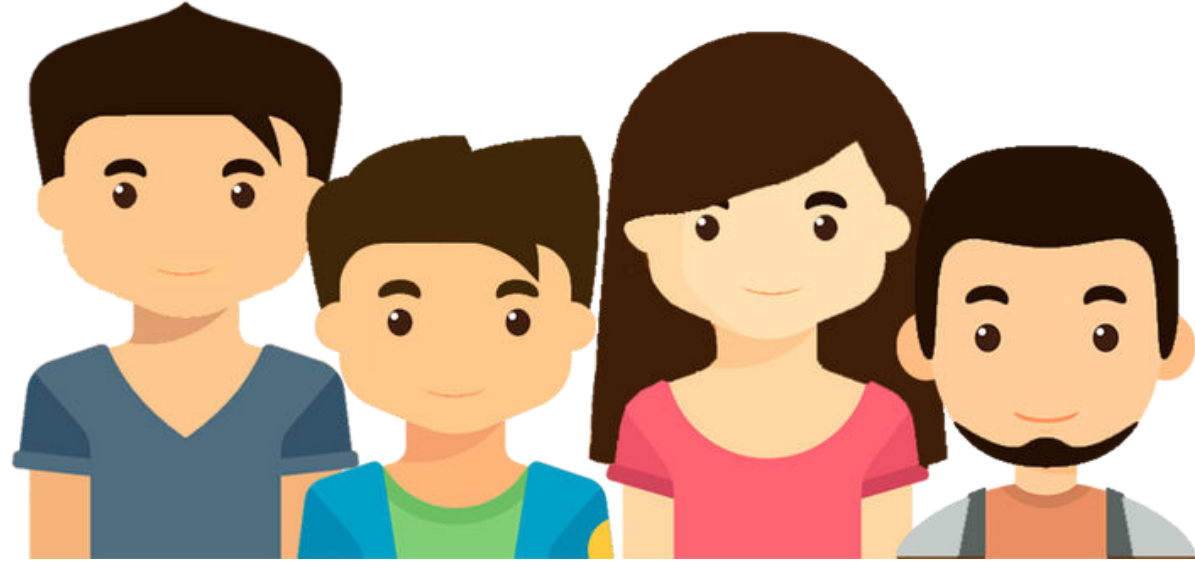


ÇOCUĞUMLA İLETİŞİM



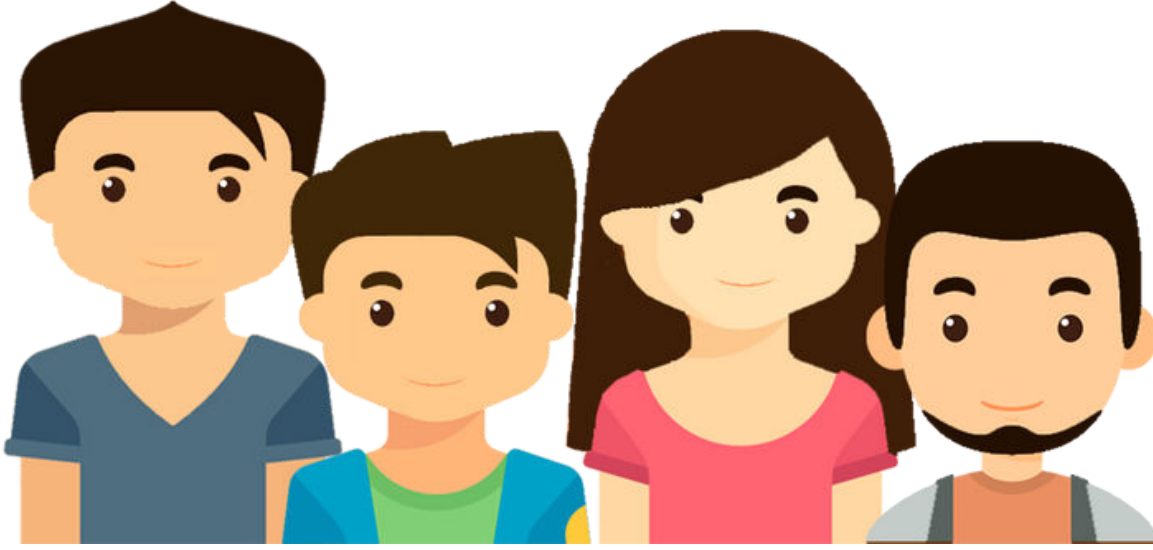
**Hırçınlaştı.
Ders çalışmıyor.
Sorumluluk duygusu yok.
Canım sıkılıyor diyor.
En küçük isteklerini sert bir dille bildiriyor.
Kardeşlerini kızdırmaktan zevk alıyor.
Okuduğunu anlamıyor gibi.
Durgunlaştı, dalgınlaştı.
Çabuk karamsarlığa düşüyor.
Ara sıra hiç yoktan huysuzlaşıyor.
Sert karşılıklar veriyor.**

**İleri derecede alingan.
Derslerinde gene başarılı ama oyuna, eğlenceye
çok düřtü.**

**Olur olmaz her şeye ağlıyor.
Evde huzursuz, dışarıda sıkılğan
Her istediğini yaptırmak istiyor.
Aşırı süsleniyor.**

**Siz bana karışamazsınız diyor.
Babasından çekindiğı için dolambaçlı yollara
sapıyor.**

**Derslerinde başarılı. Hiç sorun çıkartmayan bir
çocuk. İki kez okula gitmemiş. Arkadaşlarıyla
gezmiş. Sorunca yalan söyledi. Bu davranışı bizi
çok şaşırttı.**



Çok harçlık istiyor. Çok geziyor, eve girmek istemiyor.

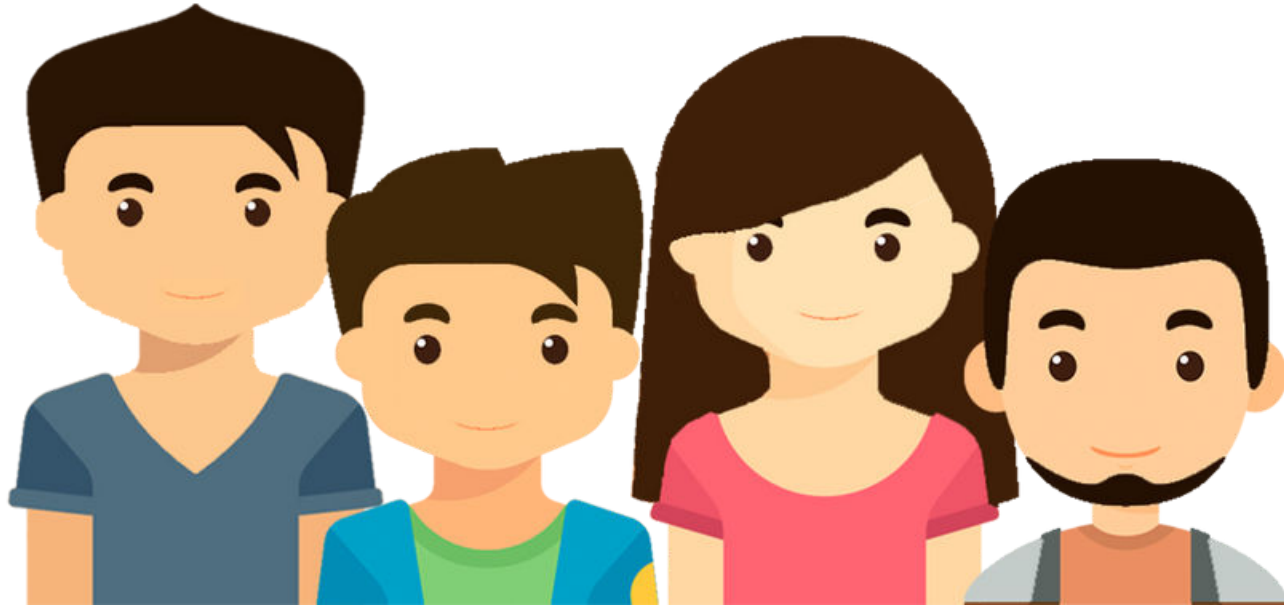
Spora çok düřtü.

Derslerine boş veriyor.

Banyoya sokamıyoruz. Ellerini bile yıkatabamıyoruz. Saçını kestiremıyoruz.

Son derece asi ve hırçın olmaya başladı.

Başına buyruk olmak istiyor.



ERGENLİK DÖNEMİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Genç bu dönemde kimlik arayışındadır. Otoriteye karşı kendi kimliğini bulmaya çalışır. Bu nedenle anne- babayla çatışma artar. Aileyle inatlaşabilir. Ebeveynleri eleştirebilir.
- Ebeveynlerden ayrılmaya ve bireyselleşmeye başlarlar.
- Gençlerin yaşamında arkadaşlık ilişkileri aile ilişkilerinden daha önemli hale gelmeye başlar. Bir gruba dahil olma isteği duyar.
- Arkadaşlar arasında jargonla konuşma görülebilir.



ERGENLİK DÖNEMİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ



- Herkesin onu izlediği yanılıgısına kapılır. Bu nedenle yoğun utanç duyguları görülebilir. (Hayali seyirciler)
- Benim gücüm her şeye yeter, bana bir şey olmaz düşünceleri hakim olduğu için riskli davranışlar görülebilir.
- Aile içi şiddetin ergenlerde riskli davranışları arttırdığı, destekleyici ebeveyn tutumunun ise azalttığı bilinmektedir (Uludağlı ve Sayıl, 2009)





Ailenin duyguları da çoğu kez ikilem içerisinde. Çocuğun artık büyümesi istenir ancak ona hala çocuklukta gibi davranma eğilimi gösterilir. Bazı durumlarda çocuk ailenin gözünde “Sen çocuksun, anlamazsın.” diye eleştirilirken, bazen de “Sen artık büyüdün, bunları yapabilmen lazım.” şeklinde uyarılır. Çocuk ise bağımsızlık arayışında davranışları ile şunu söylemektedir “Ben sizden farklıyım, bunu göstermek istiyorum, sizin olmamı istediğiniz kişi değil, kendi istediğim kişi olmak istiyorum.”

•Otoriter Ebeveyn Tutumu:

Anne babaların tutumuna katı kurallar ve ceza eşlik eder ve kontrolcüdürler. Bu tutuma sahip anne babaların çocukları çekingen, itaatkar, korkak, otoriteyi memnun etmek için elinden geleni fazlasıyla yapan ancak otorite figürü ortadan kalktığında tepkisel, kendinden daha güçsüz olana karşı saldırgan bir tutum içinde olabilirler.





İlgisiz ve Kayıtsız Anne Baba Tutumu:

Bu tutum şeklinde anne babalar çocukların isteklerini ve çocuğun kendisini görmezden gelirler, görmezden gelinen çocuk kendini yalnız hissedebilmekte ve çocuğun güven duygusu sarsılabilmektedir.

•Serbest Anne Baba Tutumu

Anne baba, çocuğun olumlu olumsuz hiçbir davranışına müdahale etmez sınırlamada bulunmaz ve olumsuzsa bile tepki vermez. Anne babanın kuralları değil çocuğun istekleri ön plandadır. Bu tutuma tek çocuğu olan ailelerde daha sık rastlanır. Bu ailelerin çocukları kendi istekleri olmayınca hayal kırıklığı yaşar.



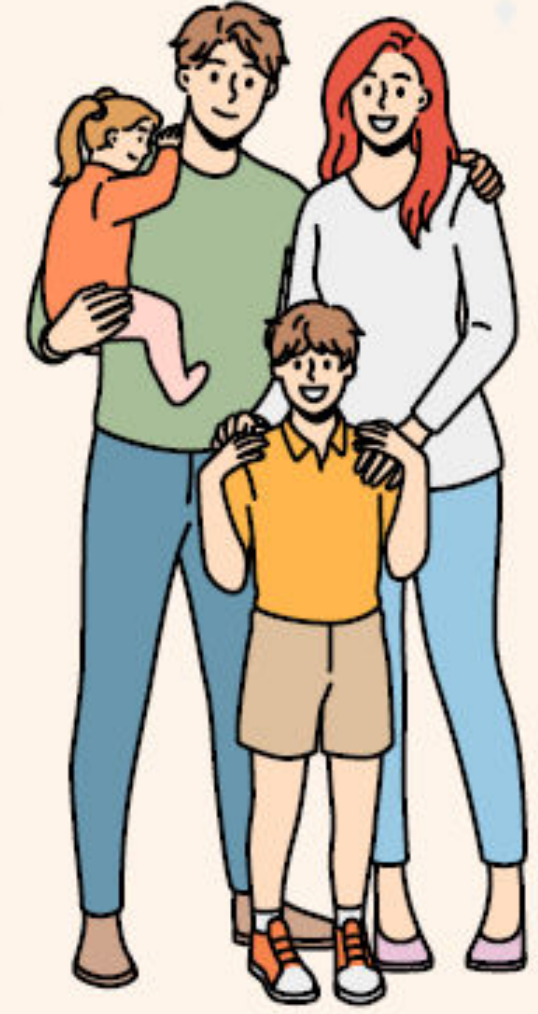


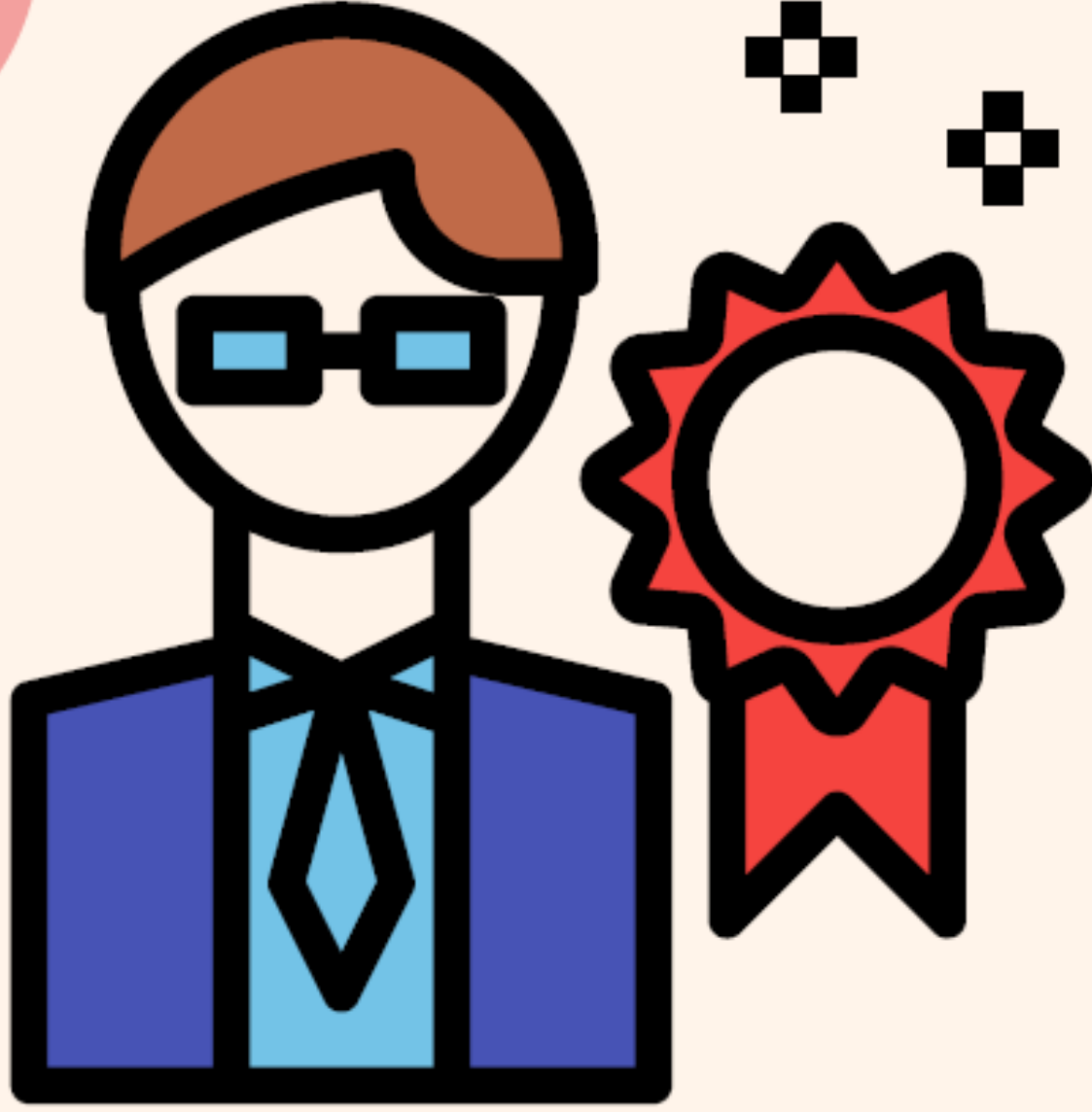
Dengesiz ve Kararsız Anne Baba Tutumu:

Bu tutumda ebeveyn ler aldıkları kararlarda hem kendi içinde hem de farklı mekan ve zamanda tutarsızlık gösterebilirler. Bu tutumla karşılaşan çocuklar hangi durumda nasıl davranacağını bilememekte ve kararsızlık yaşayabilmektedirler.

Koruyucu Anne Baba Tutumu

Bu tutumda ebeveyn, çocuk üzerine çok titrediği için onu gereğinden fazla kontrol altına almaya çalışır. Bu durumda çocuklar karar alırken zorluk çekebilmekte ve sorunlarının çözümünü hep başkasından bekleyebilmektedirler.





Mükemmeliyetçi Anne Baba Tutumu

Bu tutuma sahip anne babalar kendi yaşamlarında gerçekleştiremediklerini çocuklarının yapabilmesini isterler. Kendi hayallerinin yansımaları çocuklarında görmek isterler. Bu nedenle çocuklarına kapasitesi üzerinde hedefler belirleyerek her şeyi mükemmel yapmasını isterler. Bu baskıyla karşılaşan çocuklar başarısızlık ve değersizlik duyguları yaşayabilirler.

Destekleyici Anne Baba Tutumu

Anne babalar çocuklarının fikrini önemser ve onu bir birey olarak kabul eder. Çocukla ilgili alınan kararlarda fikri sorulur. Bu tutumla yetişen çocuklar sorgulayan çeşitli çözüm yolları üreten fikirlerini özgürce ifade edebilen girişken ve üretici çocuklar olurlar.

Peki sizin anne baba tutumunuz hangisi?





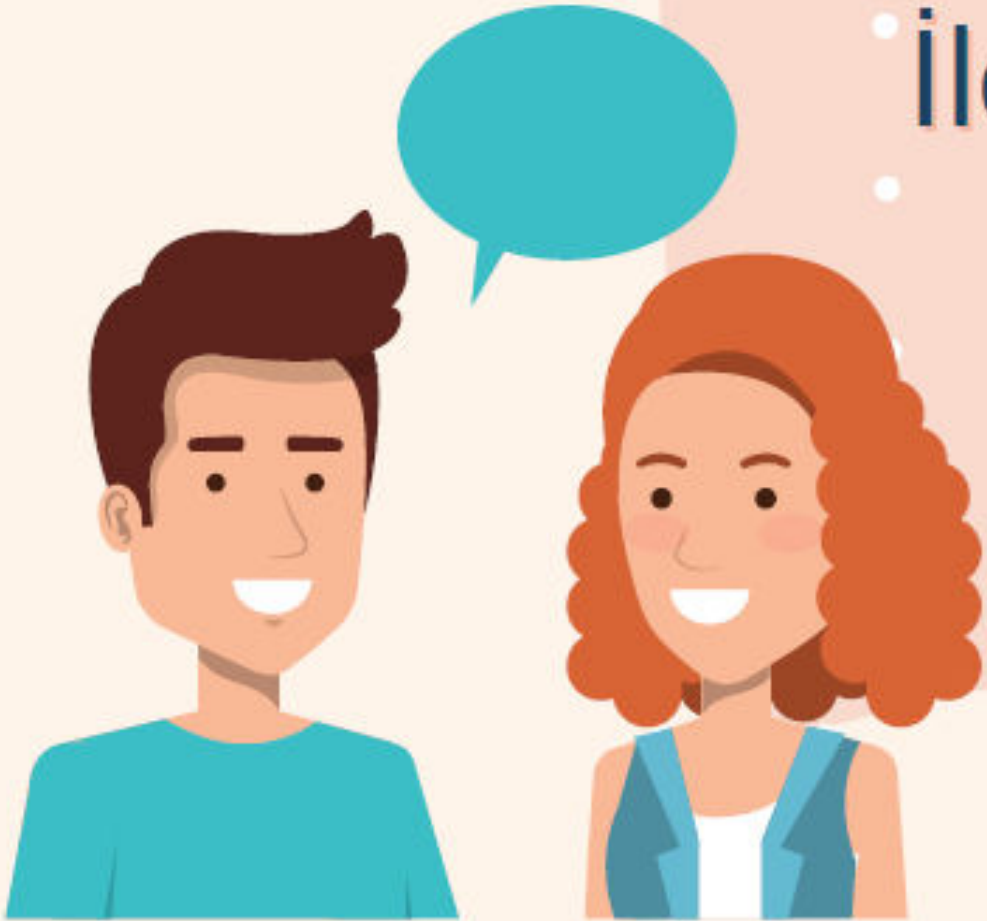
'Bir çocuğun üç ebeveyni vardır: Annesi, babası ve anne babasının ilişkisi. Bu üçüncü ebeveyn çok önemlidir.'

Byron Norton

İLETİŞİM NEDİR?

Bireylerin duygu ve düşüncelerini karşı tarafa çeşitli yollarla (sözlü, sözsüz, yazılı, görsel vb.) aktarabilmesidir. İletişim, paylaşım ve karşılıklı etkileşim gerektirir.

İletişimin amacı kişilerin birbirini anlamasıdır.



İletişim sürecinin temel ögeleri

- ✓ **%55 yüz ve beden dili (el, vücut ve yüz ifadeleri)**
- ✓ **%38 ses tonu (alçak ses. Yüksek ses, ritim, tonlama)**
- ✓ **%7 kelimelerin gücü etkilidir.**

İLETİŞİM ENGELLERİ

"Ne kadar bilersen bil, söylediklerin
karşıdakinin anlayabildiği kadardır."

Mevlana



İLETİŞİM ENGELLERİ

İletişim engelleri, gönderilen mesajın alıcı tarafından doğru şekilde anlaşılmasını engelleyen faktörlerdir. Bunlar;

- Emretme, konuşmayı tek kişinin yönetmesi
- Uyarma, tehdit etme
- Göz teması kurmama
- Karşılaştırma yapma
- Başka bir şeyle ilgilenme

- Şakaya vurma,
- Umursamama, geçiştirme
- Eleştirme
- Ön yargılı davranma
- Taraf tutma
- Nasihat verme
- Gereğinden fazla övmek

- Hatalı kelime seçimi
- Yorumlama farklılıkları
- Kültürel farklılıklar
- İletişimde özgüven eksikliği
- Bilgi eksikliği
- Dil ve Anlatım bozuklukları
- İletişimde alıngan tavır sergilemek

ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?

Bazen ifade ettiklerimiz ile hissettiklerimiz birbirinden farklı olabilir. Sağlıklı ve etkili bir iletişim için hissettiklerimizi doğru aktardığımızdan emin olmalıyız. Örneğin;

✗ Dikkat etsene, kör müsün! Neredeyse araba çarpacaktı!
✓ Sana bir şey olacak diye çok korktum.

✗ Bu odanın hali ne, yeter artık! Hep böyle dağınık olmak zorunda mısın?
✓ Odanı dağıtıp toplamadığımda çok yoruluyorum.

✗ Sen zaten hep tembelsin. Bıktım öğretmenlerinden şikayet dinlemekten!
✓ Ödevlerini yapmadığında derslerinde başarılı olamayacağımdan endişeleniyorum.

✗ Sana güvenemeyecek miyim?
✓ Sana güvenmek istiyorum.

SEN DİLİ:

- EMİR VERME; YARGILAMA, ÖĞÜT VERME GİBİ İLETİŞİM ENGELLERİNİ İÇERİR.

NERELERDESİN BU SAATE KADAR?

- ✓ GEÇ SAATLERE KADAR GELMEMEN BENİ KAYGILANDIRDI.

NEDEN YİNE CEKETİN YERLERDE?

- ✓ DAHA ÖNCE CEKET HAKKINDA KONUŞMUŞTUK, AMA ONU YİNE YERDE GÖRÜNCE ÜZÜLDÜM.

BEN DİLİ:

DUYGULARI AÇIKLAYAN DÜRÜST VE SORUMLU BİR HİSTİR.

- ✓ **EĞER BUGÜN ÇOK YARAMAZLIK YAPARSAN BEN ÇOK ÜZÜLÜRÜM.**
- ✓ **YARINA ÖDEVLERİMİ YETİŞTİRMEYECEĞİM İÇİN EDİŞELİYİM.**

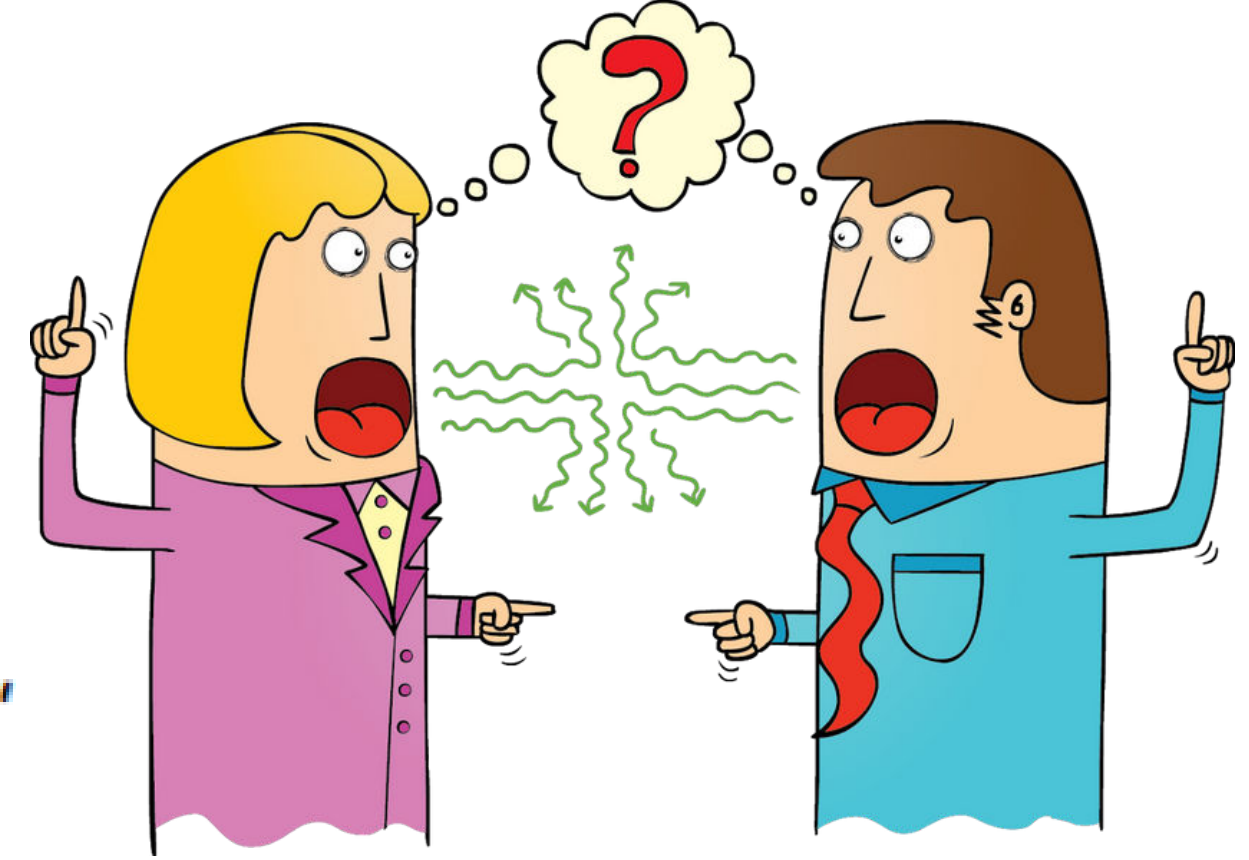
İLETİŞİM ENGELLERİ

1. EMRETME, YÖNETME

- "Yapman gerekir", "Yapmak zorundasın"
- "Git çabuk terliklerimi getir"
- - Söylenenin tersini "denemeye" davet edebilir;
- - İsyankar davranışa ya da misillemeye yol açabilir.

2. UYARMA, TEHDİT ETME (GÖZDAĞI VERME)

- ".....yapmazsan.....olur", "Ya yaparsın, yoksa....."
- «Okulda yaramazlık yaparsan seni okuldan alırım.»
- - Korku, boyun eğme yaratabilir;
- - Gücenme, kızgınlık, isyankarlığa neden olabilir.



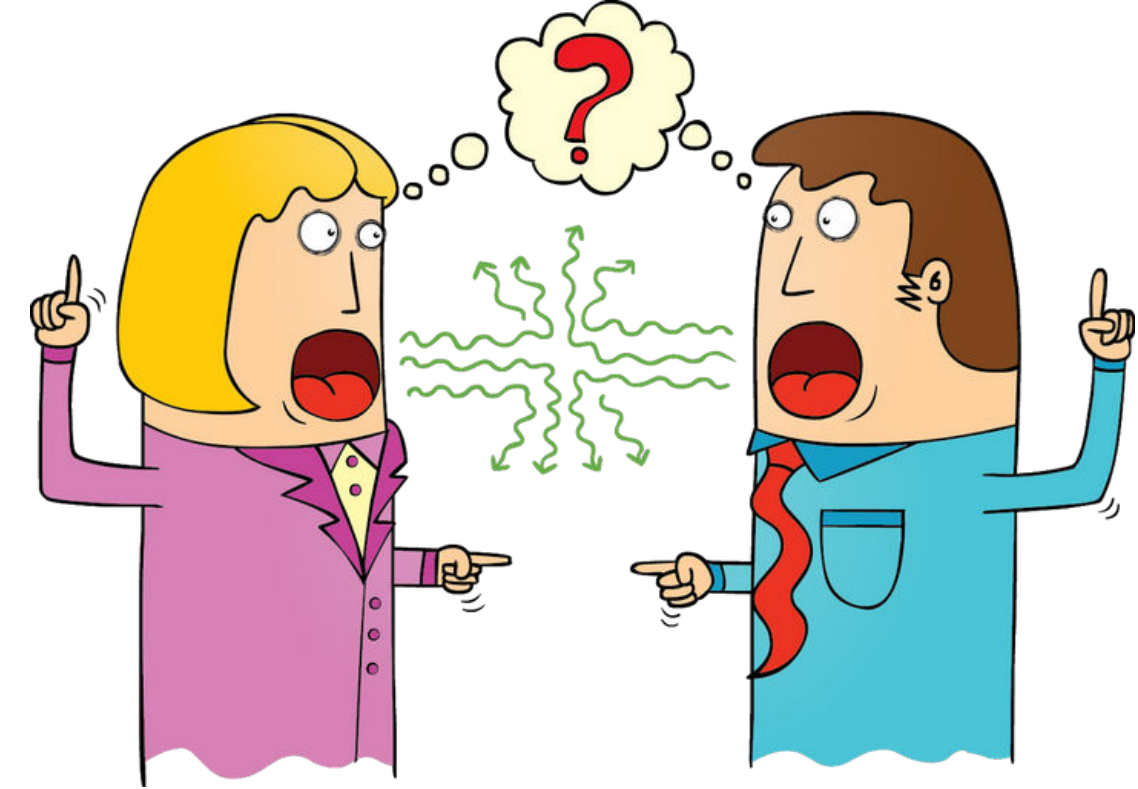
İLETİŞİM ENGELLERİ

3. AHLAK DERSİ, VAAZ VERME

- ".....yapmalıydın", "senin sorumluluğun", ".....şöyle yapmak gerekir"
- - Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır;
- - Çocuğun durumunu daha şiddetle savunmasına yol açar.

4. ÖĞÜT VERME, ÇÖZÜM GETİRME

- "Ben olsam....", "Neden..... yapmıyorsun?", "Bence.....", "Sana şunu öneriyim....."
- - Çocuğun kendi sorunlarını çözmekten aciz olduğunu ima eder;
- - Çocuğun sorunu bütünüyle düşünüp, değişik seçenekler getirip seçenekleri denemesine engel olur.



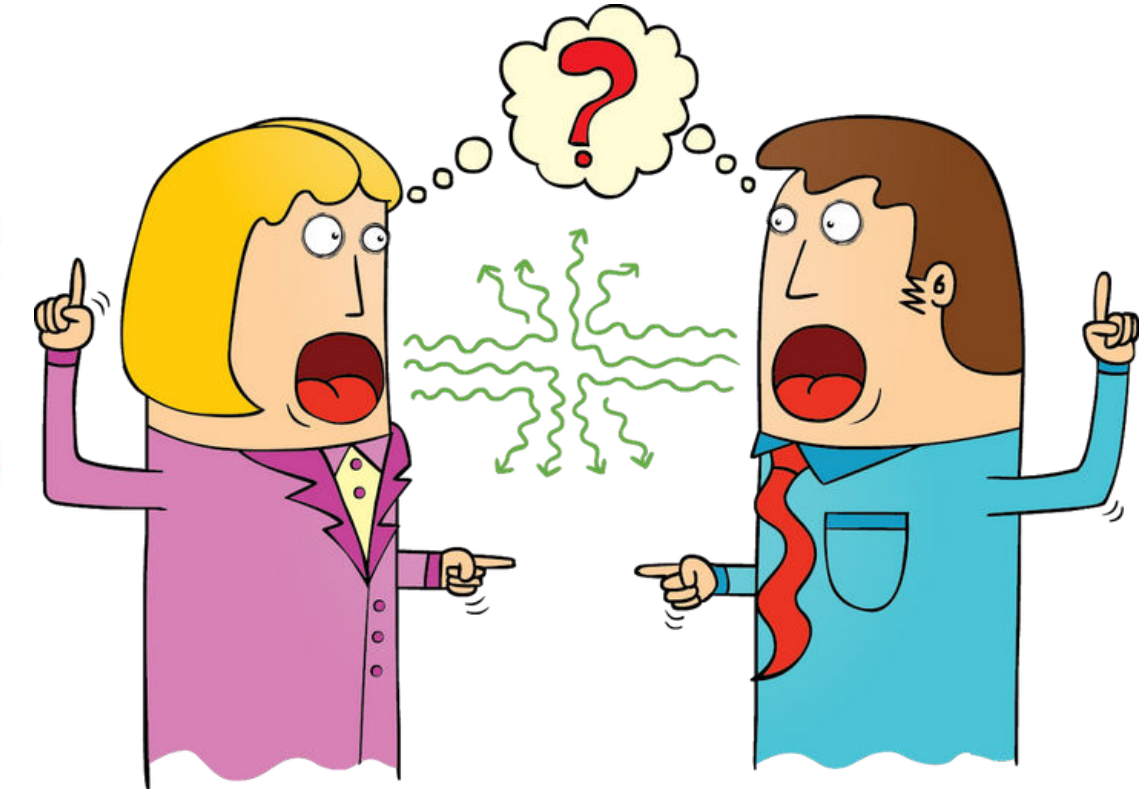
İLETİŞİM ENGELLERİ

5. MANTIK YOLUYLA İNANDIRMA, TARTIŞMA

- "İşte şu nedenle hatalısın.....", "Olaylar gösterir ki.....", "Evet ama.....", "Gerçek şu ki...."
- - Savunucu tutumları ve karşı koymayı kışkırtır;
- - Çoğunlukla çocuğun aileyle iletişimi kesmesine ve artık dinlememesine yol açar;
- - Çocuğun kendisini beceriksiz ve yetersiz hissetmesine yol açabilir.

6. YARGILAMA, ELEŞTİRME, SUÇLAMA

- "Olgunca düşünmüyorsun....", "Sen zaten tembelsin....."
- - Genellikle çocuk yargı ve eleştirileri gerçek olarak algılar (Ben kötüyüm!) ya da karşılık verir. (Siz de daha mükemmel değilsiniz!).



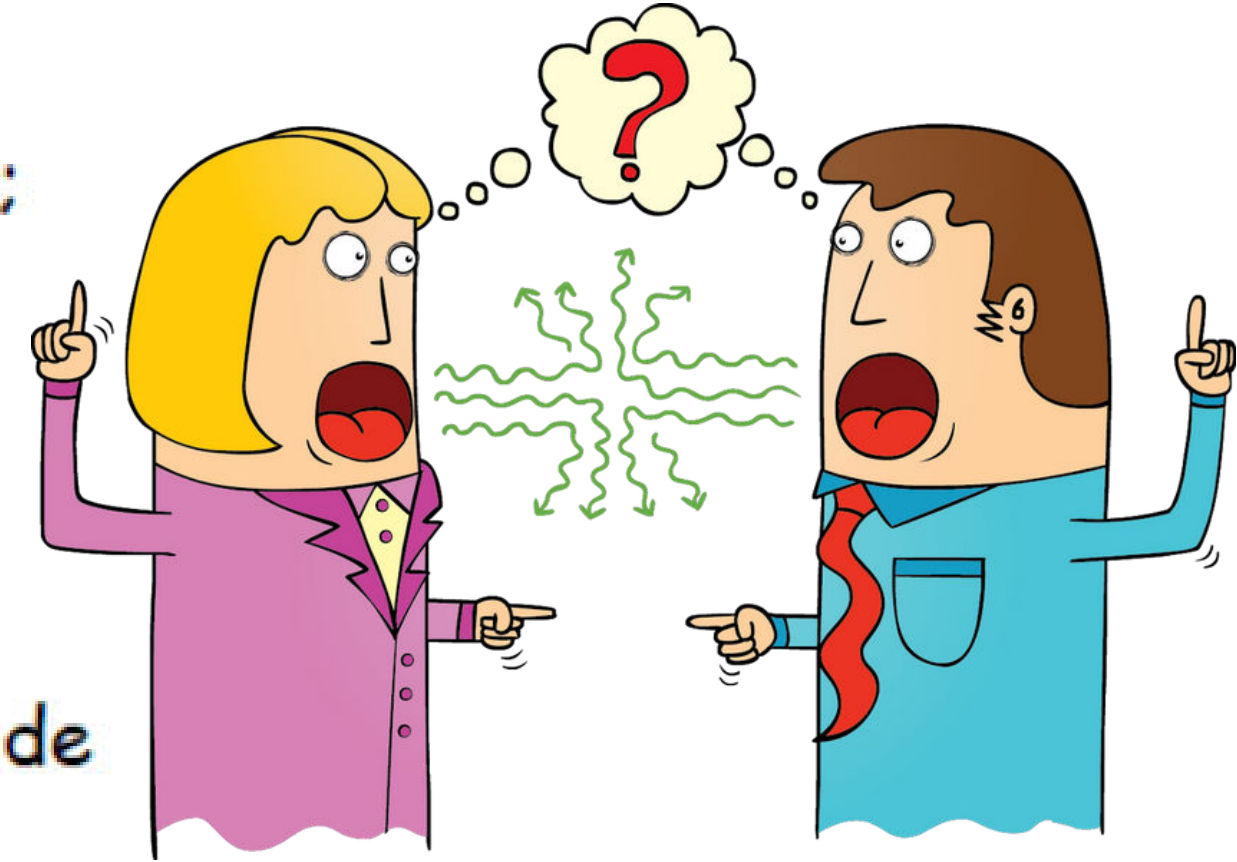
İLETİŞİM ENGELLERİ

7. ÖVME, GÖRÜŞÜNE KATILMA, TEŞHİS KOYMA

- "Çok güzel.....", "Haklısın, o öğretmen berbat birine benziyor", "Bence harika bir iş yapıyorsun....."
- - Ailenin beklentilerinin çok yüksek olduğunu ima eder;
- - İstenilen davranışı yaptırabilmek için, söylenen içtenlikten yoksun bir manevra gibi algılanabilir.

8. AD TAKMA, GÜLÜNÇ DURUMA DÜŞÜRME

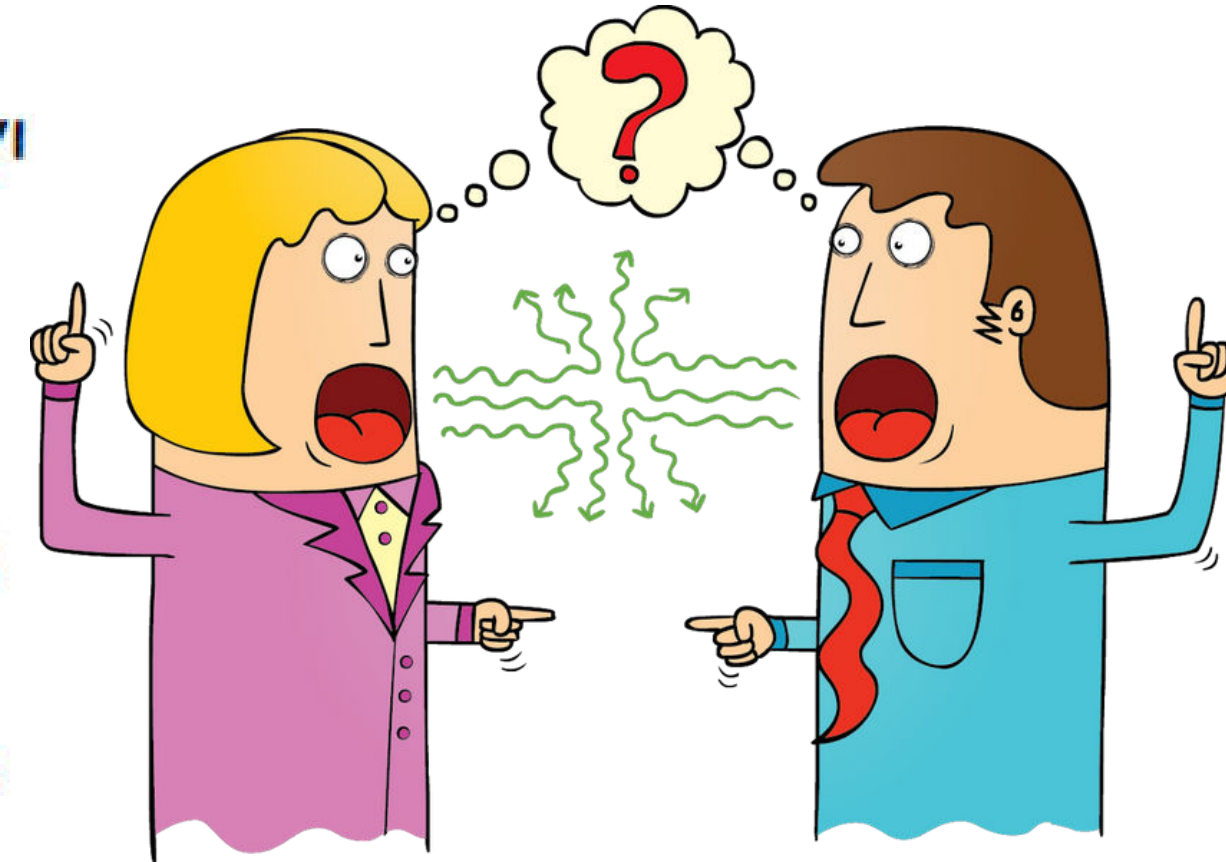
- "Koca bebek....", "Hadi bakalım Süpermen", "Hadi sen de sulu göz"
- - Çocuğun kendini değersiz hissetmesine, sevilmediği kanısına varmasına yol açabilir;
- - Genellikle karşılık vermeye iter.



İLETİŞİM ENGELLERİ

9.KONU DEĞİŞTİRME, İŞİ ALAYA VURMA, ŞAKACI DAVRANMA

- "Daha güzel şeylerden konuşalım...", "sen neden dünyayı yönetmiyorsun?"
- - Yaşamın güçlükleriyle savaşmak yerine, onlardan kaçınmak mesajını ima edebilir;
- - Çocuğa sorunların önemsiz, saçma ve geçersiz olduğu anlamını verebilir;
- - Çocuk bir güçlkle karşılaştığında açık davranmaktan çekinebilir.



ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?



Bu dönemde ergenler dış görünüşleriyle ilgili çok daha hassas oldukları için bedensel özelliklerine yönelik alaycı eleştiriler aşırı kırıcı olabilir.

Çocuklarınızın da ayrı bir birey olduğunu unutmamalı ve onlara toplum içinde sert ve küçük düşürücü eleştiriler yapmaktan kaçınmalısınız.

ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?



Bu dönemde onlarla kurduğumuz sağlıklı iletişim onları olumsuz akran gruplarından koruyabilir. Bu doğrultuda çocuklarımızın arkadaşlarını ve onların ailelerini tanımamız çok önemlidir.

Ergenlik dönemini her genç farklı yaşayabilir, Gençlerin verdikleri tepkiler akranlarından farklı olabilir. Bu nedenle kıyaslamalardan kaçınılmalıdır.

ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?



Çocuklarınıza komutlar vermek yerine onlarla işbirliği yapabilmemiz, onları sorulara boğmadan ve yargılamadan dinleyebilmemiz kendilerini anlaşılmış hissetmelerini sağlayacaktır.

Çocuklar büyümeye başladıklarında kuralları da yaşlarına uygun olarak esnetmek gerekir.
Örneğin, çocuğunuzun eve giriş çıkış saati yaşı büyüdükçe değişebilir.

Çocuklarınız, sizin çocuklarınız değildir.
Onlar, Hayat'ın kendine olan özleminin oğulları ve kızlarıdır.
Onlar sizin aracılığınızla oldular, ama sizden değil;
Ve sizle olsalar da, size ait değiller.
Onlara sevginizi verebilirsiniz ancak, düşüncelerinizi değil;
Çünkü onların kendi düşünceleri olacaktır..

Halil Cibran



ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?



Çocuğunuzu eleştirirken onun kişiliğini değil davranışını eleştirebilirsiniz. Bu ilke önemlidir çünkü kişiliği eleştirdiğimizde yıkıcı oluruz oysa onun belirli bir davranışını eleştirdiğimizde ona bu davranışını değiştirme şansı vermiş oluruz(Dökmen, 2008, ss.303).

Örneğin; Eve geç saatte gelen çocuğa “Nerdesin bu saate kadar? Bıktım senin bu sorumsuzluğundan!” demek yerine “Geç saatte gelmen beni endişelendiriyor. Başına bir şey gelmiş olma ihtimali beni korkuttu. Neden geç kaldığını bana anlatır mısın?”

ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?



Çocuğunuzun bu süreçte sosyal medya kullanımı artabilir.

Sosyal medya kullanımını direkt kısıtlamak yerine sosyal medyayı sağlıklı bir şekilde kullanmasını teşvik edebilirsiniz.

Çocuklarımızın sosyal medya paylaşımlarının tanıdıkları ve güvenebildikleri kişilere açık olması onları siber suçlardan koruyacaktır. Sosyal medya kullanım süresinde de ortak bir karar almak ve kararları uygulamak gerekir.

ÇOCUĞUMLA NASIL ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLİRİM?



Bu dönemde romantik ilişkiler yaşanabilir ve bu durum çocukların gelişim dönemlerinin bir özelliğidir.

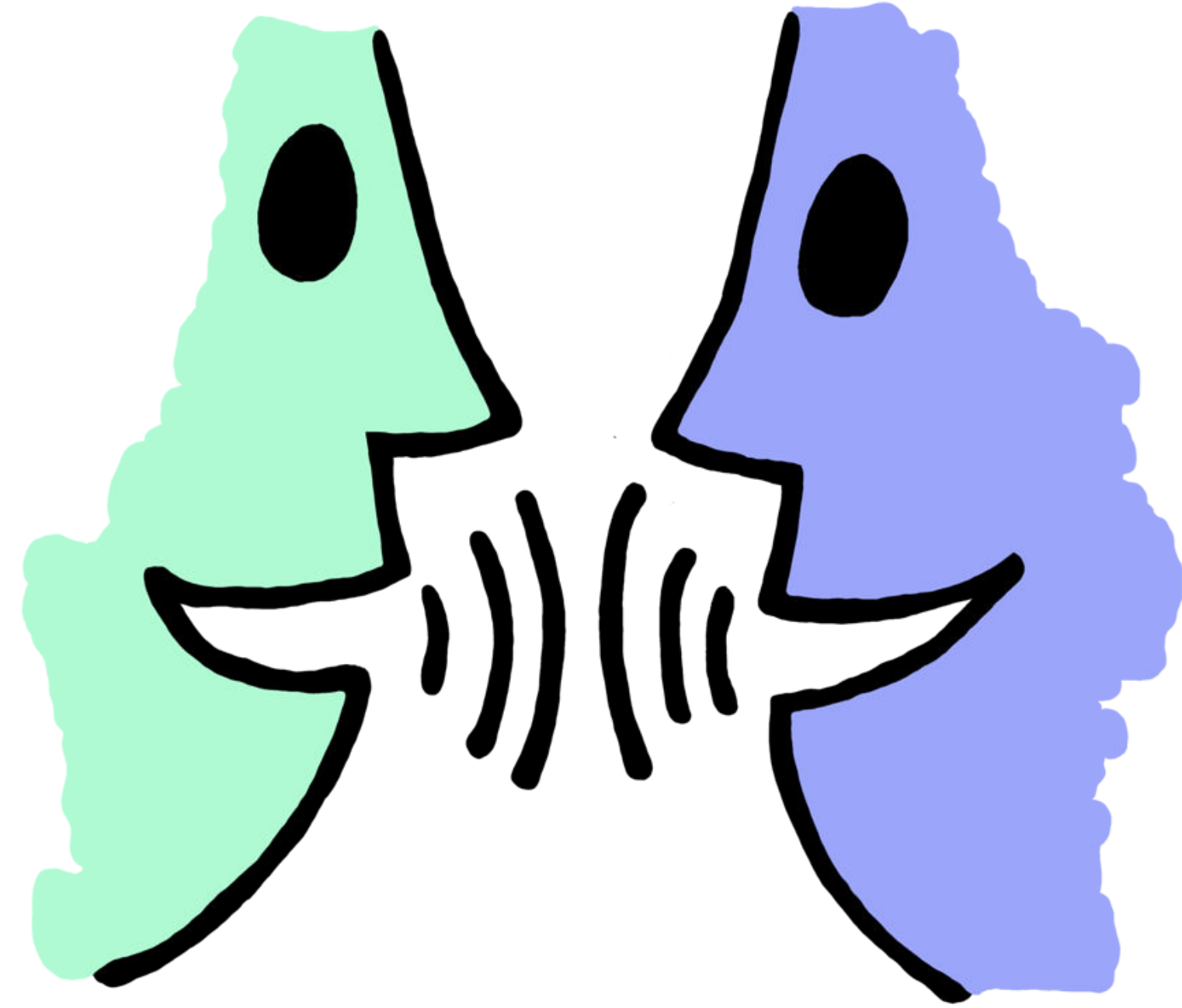
Bu süreçte çocuğumuza yaklaşımımız yasaklayıcı olursa çocuğumuz ilişkisini gizleyerek yaşayabilir. Bu da onun ilişkisinde yaşadığı sorunlarda ona destek olmamızı engeller. Zarar verici ilişkiler yaşayabilir.

Çocuklarımız yaşadıkları duygusal ilişkilerle ilgili ebeveynleriyle iletişim kurabilmelidir. Bu sayede sınırlarını keşfedebilir ve nasıl davranabileceği ile ilgili sizden fikir alabilirler.

“

- İyi bir dinleyici olun, onlara güven verin. Ancak, “Aman baban ya da annen duymasın” gibi idare etmek, sırdaş olmak, yanlışlarını saklamak gibi davranışlar sınır koyma işlevinizi ortadan kaldırır.
- Sıkıcı, öğüt veren konuşmalardan kaçının, çocuklarınızın söylediklerini anlamaya çalışın.
- Sonradan kabul edebileceğiniz şeylere baştan hayır demeyin.

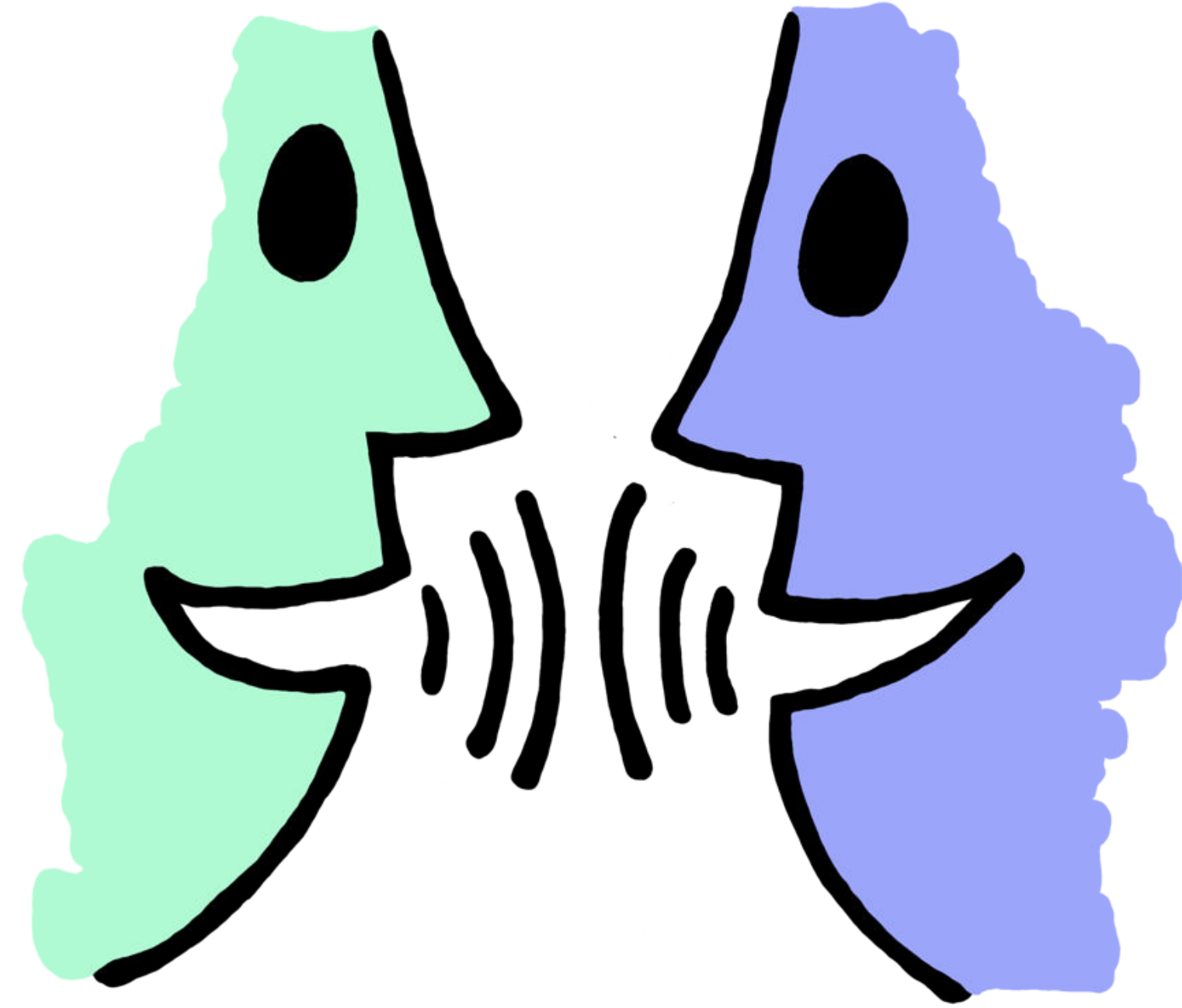
”



“

- Yansıtıcı sorular sorun. Örneğin, “Anladığım kadarıyla söylediğin şey şu...” diye cümleye başladığınızda onun ne anlatmak istediğini fark etmeye çalıştığınızı ve onu dinlediğinizi göstermiş olursunuz.
- Bazen, “Benimle konuşmuyor, ne düşündüğünü, ne hissettiğini bilmiyoruz.” diye düşünebilirsiniz. Ergenler eleştirildiğini veya dinlenmediğini daha önce hissettiyse iletişim kurmaktan vazgeçebilir. Mümkün olduğunca yargılamadan dinlediğinizden emin olun.

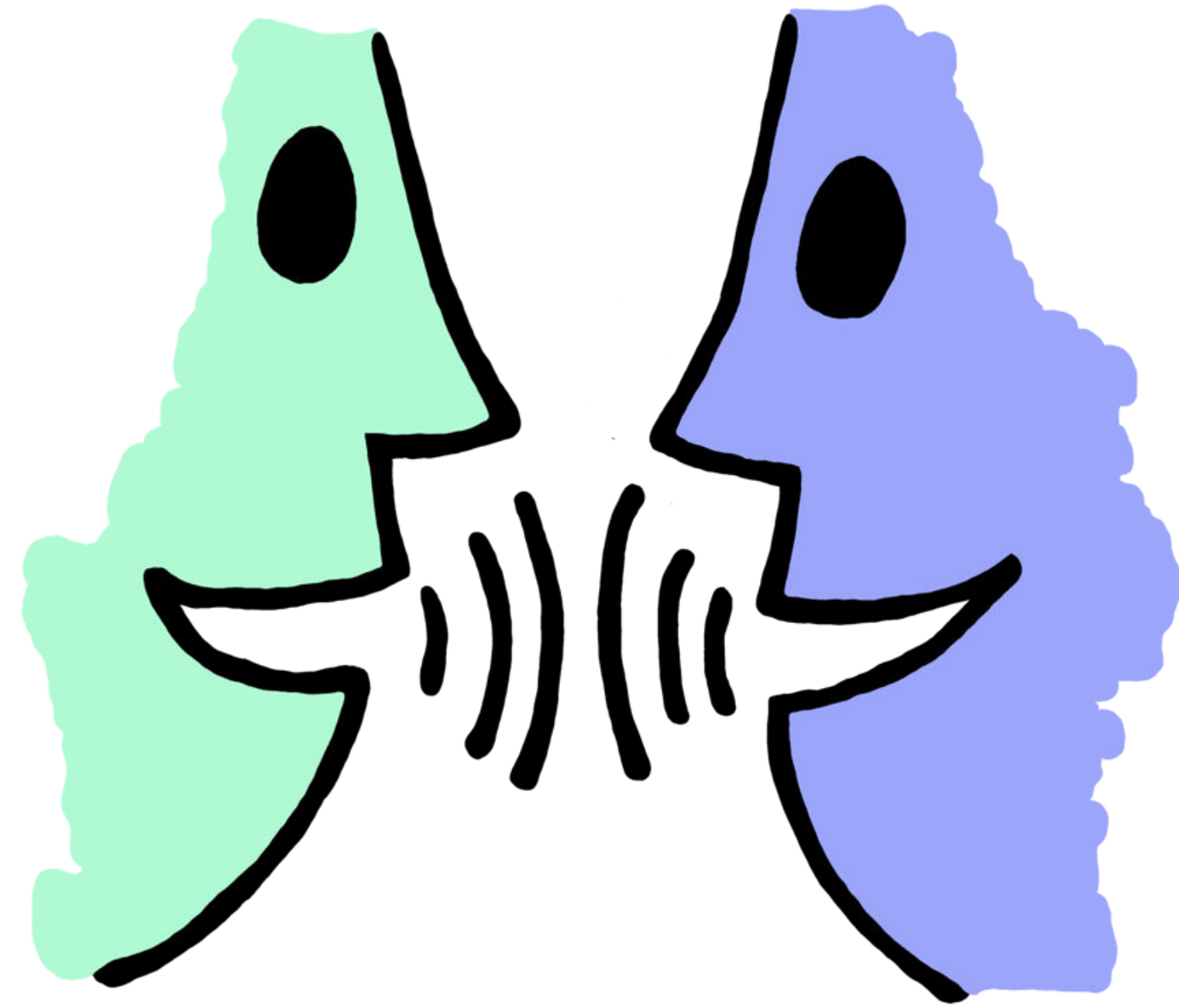
”



“

- Savunmaya geçirecek genelleme yapan cümlelerden kaçının (Örneğin, hep geç kalıyorsun, zaten üşengeçsin, tembelsin vb..).
- Anne baba olmanın başka, arkadaş olmanın başka olduğunu hatırlayın. Ebeveyn-çocuk ilişkisiyle arkadaş-arkadaş ilişkisinin kuralları farklıdır.
- Bu dönemdeki çatışmalar, ergenin bir yandan sizin gibi olmak istemesi diğer yandan da bağımsızlığını sizden farklı bir birey olarak gerçekleştirme çabasıdır. Bunu hatırlayarak çatışmaların olabileceğini kabullenin.

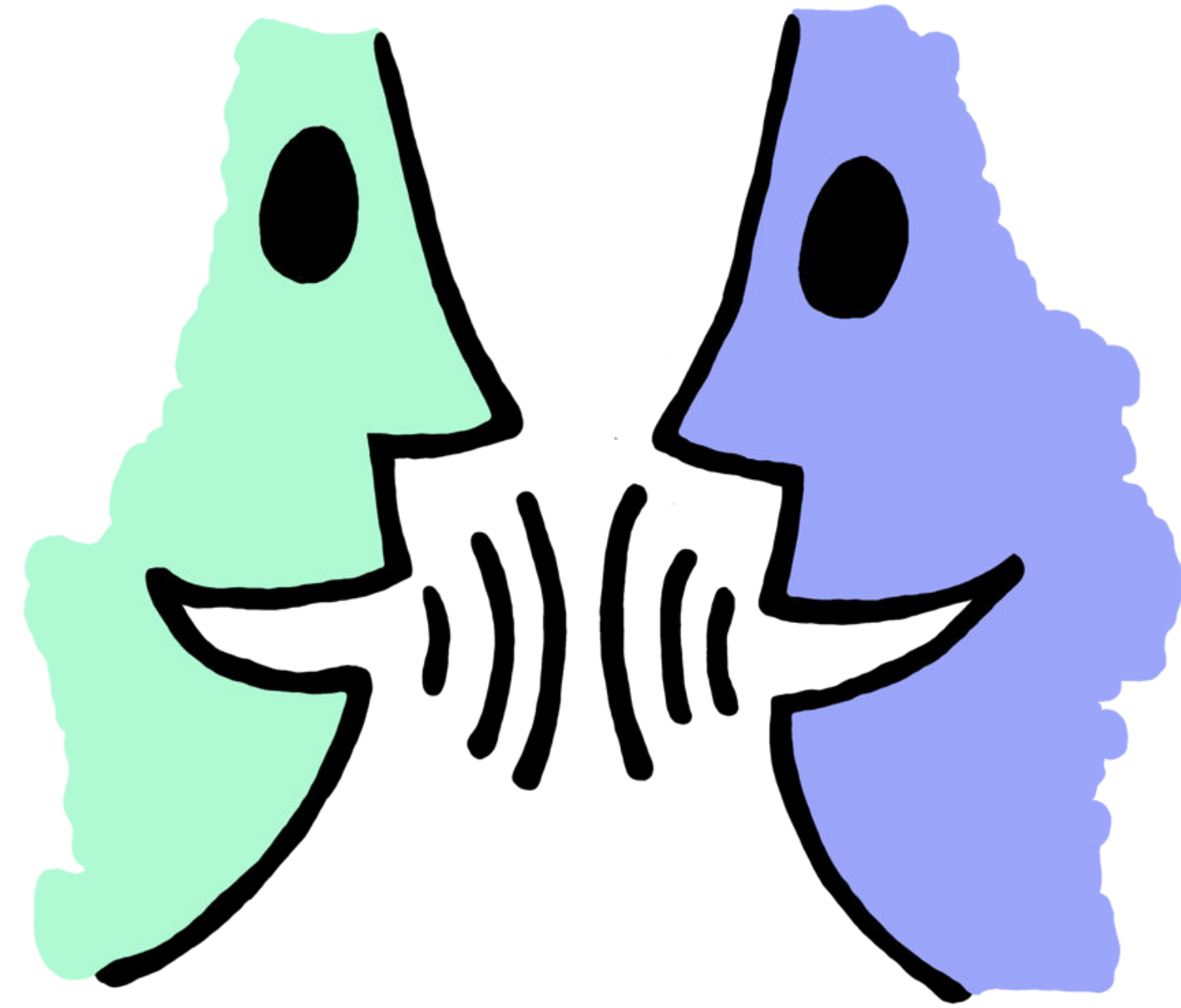
”



“

- “Çocuğum ne hissediyor, ne düşünüyor, benden beklentisi nedir?” diye düşünün. Cevabı bulduğunuzda ise, “Sanırım, anladığım kadarıyla...” diyerek cümleye başlayın ve anlatırken zaman zaman söylediklerinizin onayını alın. Böyle durumlarda sadece anlaşıldığını hissettirmek bile ona iyi gelecektir.
- Öfkelendiğinde sakinleşince dinleyebileceğinizi söyleyin. Sakinleştikten sonra, “Sanırım sen benim... yapmama kızdın” diye cümleye başlayarak anladığınızı gösterebilirsiniz.

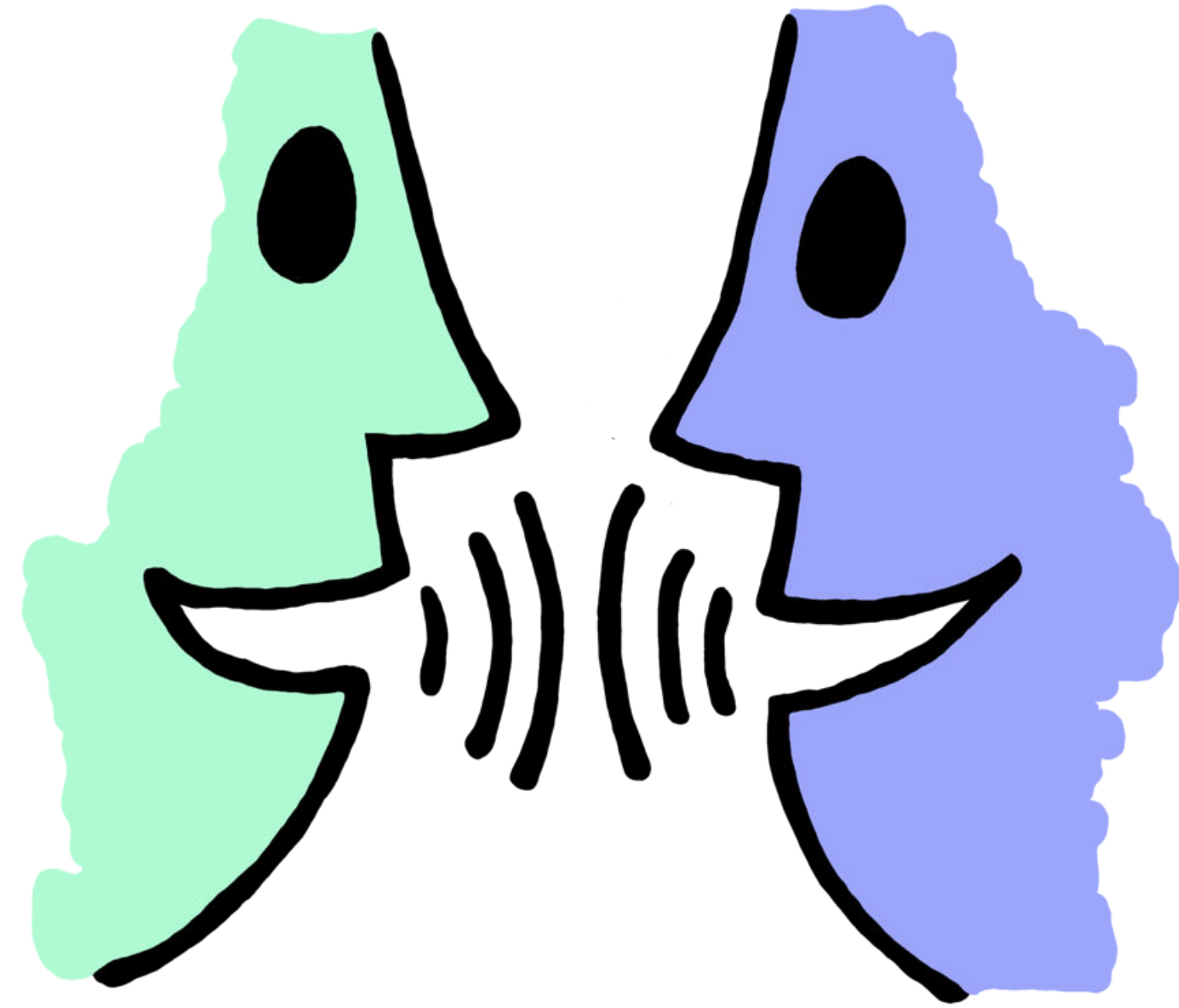
”



“

- Öfkeli anımızda yapacağımız bir konuşma genellikle pişmanlık yaratır. Bu yüzden uygun yer ve zamanda sakinleşince, “Duygularımı seninle paylaşmak istiyorum, çünkü ilişkimize değer veriyorum. Olayları yanlış yorumlamış olabilirim; sana konuları ne açıdan ele aldığımı ve ne hissettiğimi anlatmak istiyorum. Daha sonra da senden kendi bakış açını anlatmanı istiyorum” diyerek dinlemesini sağlayabilirsiniz.

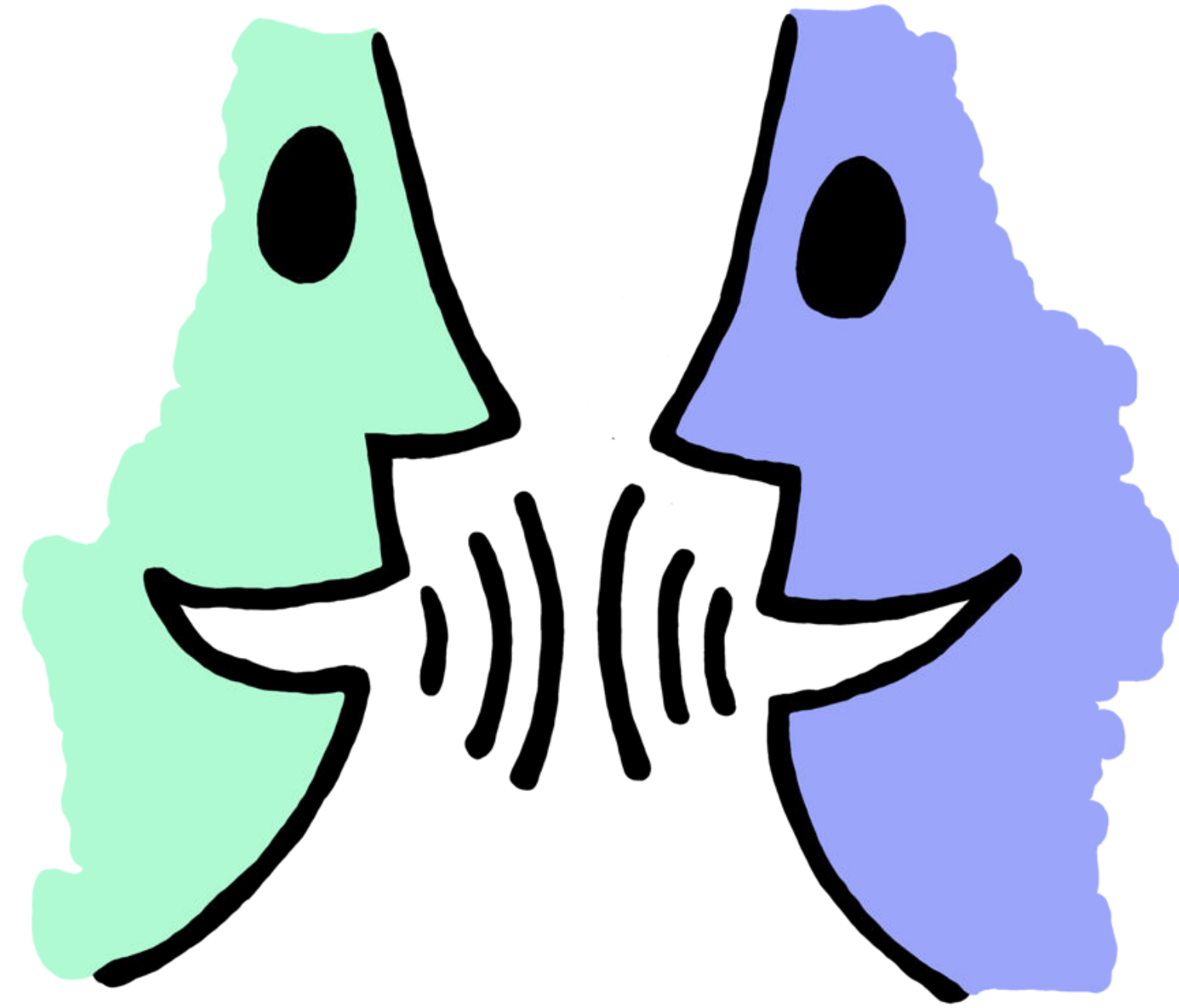
”



“

- Savunmaya geçirecek genelleme yapan cümlelerden kaçının (Örneğin, hep geç kalıyorsun, zaten üşengeçsin, tembelsin vb..).
- Anne baba olmanın başka, arkadaş olmanın başka olduğunu hatırlayın. Ebeveyn-çocuk ilişkisiyle arkadaş-arkadaş ilişkisinin kuralları farklıdır.
- Bu dönemdeki çatışmalar, ergenin bir yandan sizin gibi olmak istemesi diğer yandan da bağımsızlığını sizden farklı bir birey olarak gerçekleştirme çabasıdır. Bunu hatırlayarak çatışmaların olabileceğini kabullenin.

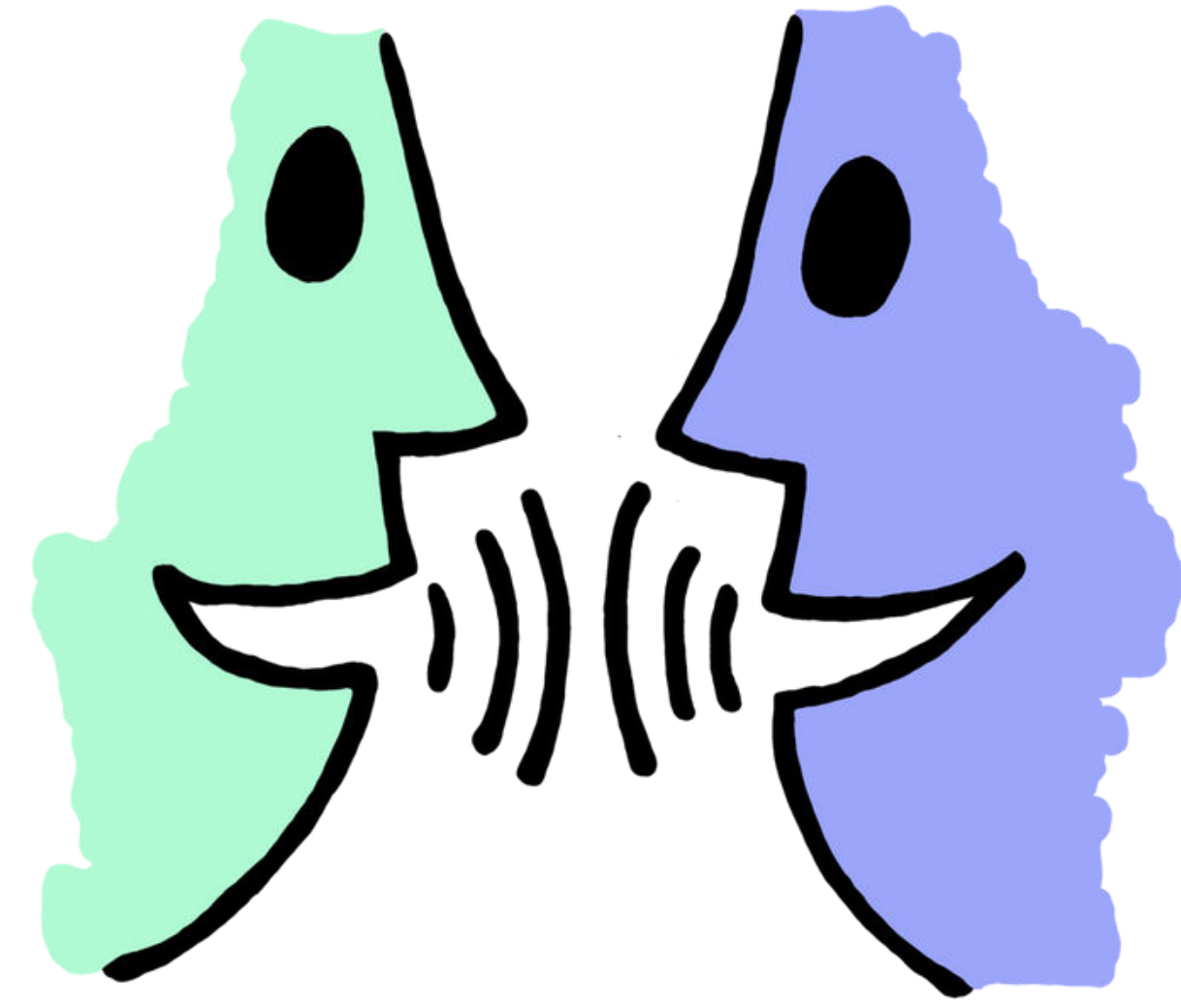
”



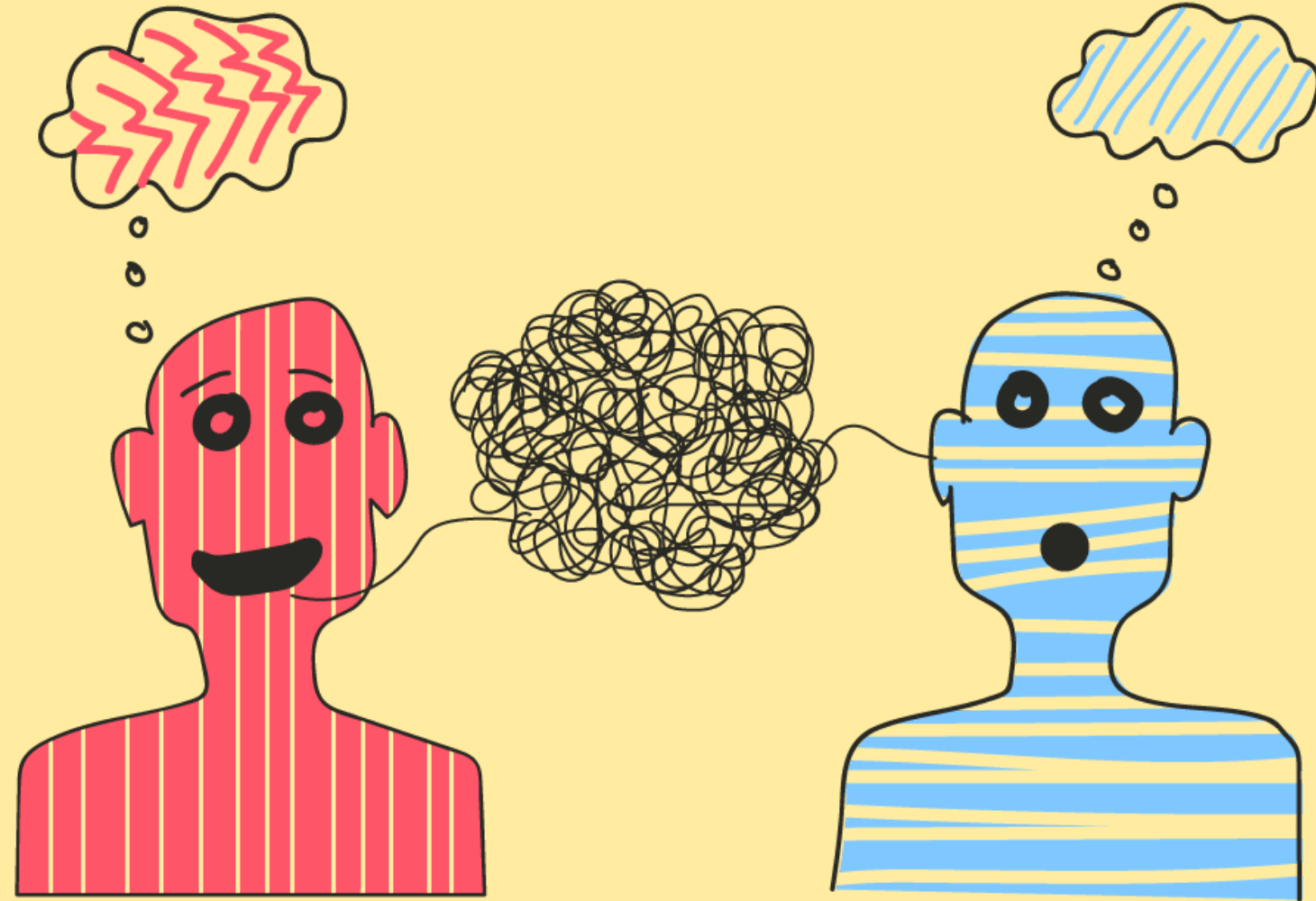
“

- Problemlerinizi 'kapı aralığında' çözmeye kalkışmayın. Problemleri çözmek için yer ve zaman ayırın. Problemi doğru tanımlayın.
- Mutlaka her çocuğunuzla birebir geçirebileceğiniz özel zamanlar yaratmaya çalışın. Örneğin hiç vaktiniz olmadığını düşündüğünüz durumlarda dahi arabada baş başa olduğunuz durumları bile fırsata çevirebilirsiniz.
- Küçük notlar ve mektuplar yazın. Örneğin; "İyi ki varsın, çünkü yaptığın davranışından dolayı çok mutlu oldum vb." cümleleri yatağına, defterinin arasına veya kalem kutusuna yerleştirebilirsiniz. Böyle küçük sürprizler hem onu şaşırtacak hem de değerli hissettirecektir.

”



Bırakın tartışmayı babam konuşurken bile “daha öğrenecek çok şeyin var” deyip sözümü keser. Sonrası bilmece benim için... babamın affetme törenleri de bu cümleyle biter. “Çok toysun”. “Benim öğretemediğimi hayat öğretir”. “Daha yolun başındasın”. Bazen ona suçsuzluğumu bile anlatamıyorum. O çok anlayışlı görünürken ben suçlu kalıyorum. Tamam toyum ama beni dinlesene baba... Konuşsana benimle...



SON VAGON



Annesi ve babası, her yıl oğullarını yazın büyükannesinin yanına gönderirken trende ona eşlik edip bir sonraki gün aynı trenle eve dönerlerdi.

Biraz büyüdüğünde oğulları anne ve babasına dedi ki:

-Artık büyüdüm, bu yıl büyükannemin yanına tek başıma gitmeyi denesem, ne dersiniz?

Kısa bir tartışmadan sonra anne ve babası bu konuda fikir birliğine vardılar.

İstasyon platformunda ona el sallayıp uğurlarken ve vagonun penceresinden son tembihlerini yaparken oğulları aynı şeyleri tekrarlamaya devam etti:

-Evet , biliyorum, biliyorum, yüzlerce kez söylediniz...!

Tren kalkmak üzereydi ki babası:

-Oğlum eğer birdenbire kendini kötü hissedersen ya da korkarsan bu senin için dedi ve oğlunun cebine bir şey koydu.

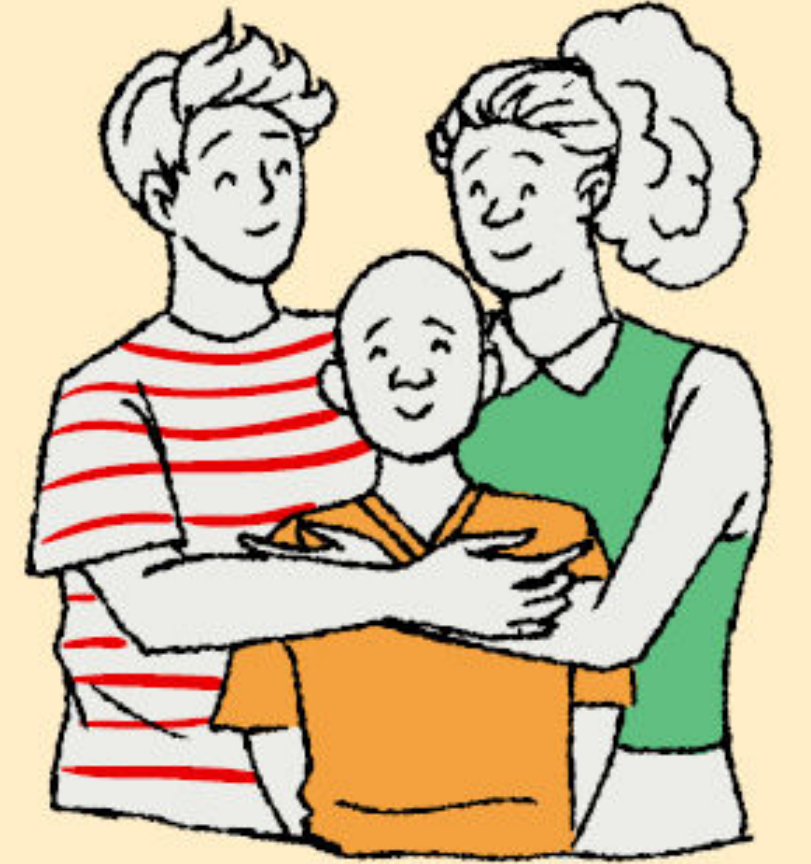
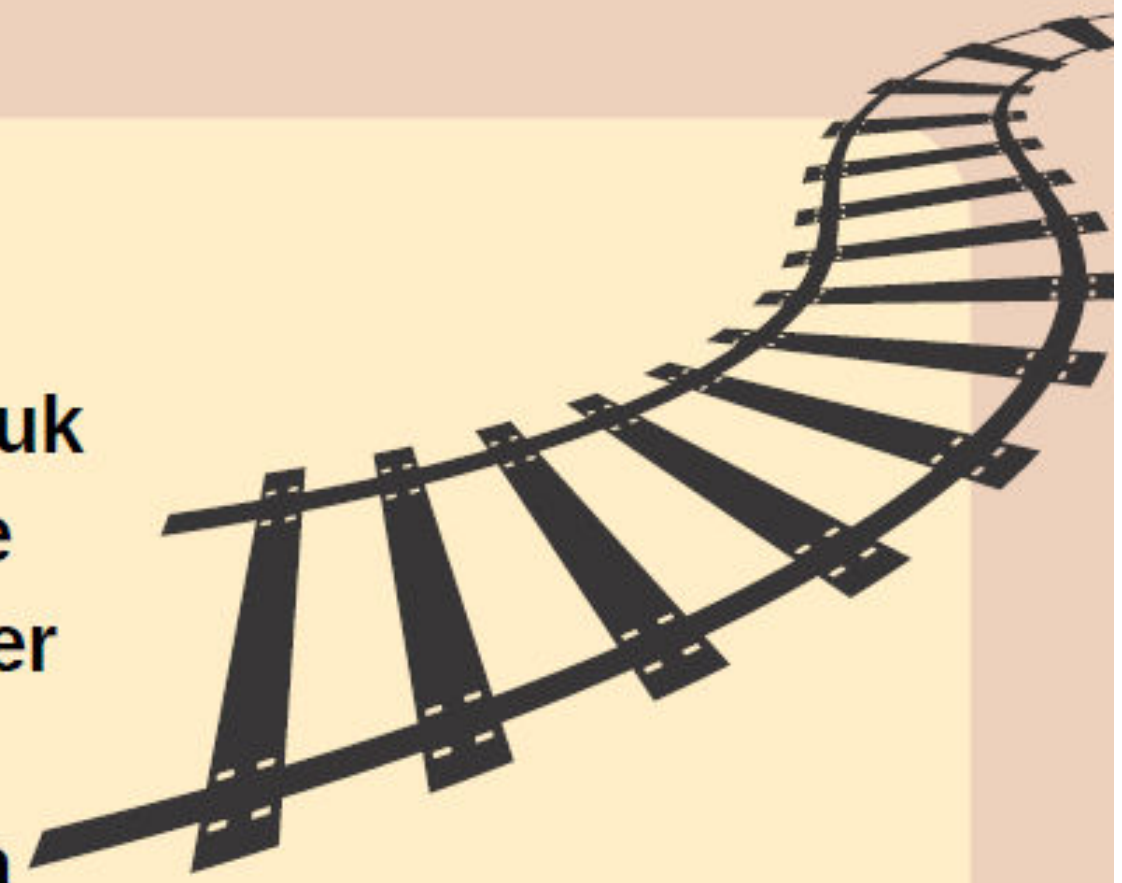
Ve çocuk artık tek başınaydı, vagonda oturmuş, yanında annesi babası yokken, ilk kez yalnız, pencereden dışarı bakıyordu.

Etrafında yabancı insanlar birbirleriyle itişip kakışıyor, gürültü yapıyor, kompartımana girip çıkıyorlardı, kondüktör yalnız yolculuk yaptığına dair bir yorum yaptı, birisi ona acır gibi baktığında ise çocuk aniden ilk kez kendini rahatsız hissetti ve bu rahatsızlık her bakışla daha da arttı.

Artık korkuyordu. Başını önüne eğdi, koltuğun köşesinde adeta büzüştü ve gözyaşları yanaklarından süzölmeye başladı. İşte o anda babasının cebine bir şey koyduğunu hatırladı. Titreyen elleriyle, el yordamıyla o küçük kâğıt parçasını buldu ve açtı.

Kağıtta şunlar yazılıydı:
-Oğlum, biz son vagondayız.

Çocukların uçmasına izin vermeliyiz, onlara güvendiğimizi göstermeliyiz. Ama onlar hayatı göğüsleyene kadar da o son vagonda olmalıyız.



Biraz Düşünelim...

- Evinizde akşam yemekleri birlikte yenir mi?
- Çocuğunuzun yakın arkadaşları kimlerdir?
- Eşinizin en büyük hayali nedir?
- Hangi sıklıkla tüm aile birlikte vakit geçirirsiniz?
- Çocuğunuzun yapmaktan en çok hoşlandığı etkinlik nedir?
- Ailecek geçirilen vakitlere teknolojik cihazlar ne kadar eşlik eder?
- Ailenizi ilgilendiren önemli kararlarda çocuğunuzun fikrini alır mısınız?
- Çocuklarınız sırlarını sizinle paylaşır mı?
- Aile üyeleri günlerinin nasıl geçtiğini birbirleriyle paylaşır mı?
- Çocuğunuza en son ne zaman onu sevdiğinizi söylediniz, en son ne zaman ona sarıldınız?
- Çocuğunuzun yetenekli olduğunu düşündüğünüz alanlar var mı?
- Çocuğunuzun taklit etmesinden en çok rahatsız olduğunuz davranışınız hangisi?



Kitap Önerileri

- Küçük Şeyler-Üstün DÖKMEN
- Olgunlaşmamış Ebeveynlerin Yetişkin Çocukları- Lindsay C. GIBSON
- Geliştiren Anne Baba-Doğan CÜCELOĞLU
- Beş Sevgi Dili-Gary CHAPMAN
- Pozitif Ergenlik- Dr. Richard M. LERNER
- Ben Sorun Çözebilirim- Selehaddin ÖĞÜLMÜŞ
- Ergen Beyni- Dr. Frances E. JENSEN ve Amy Ellis NUTT
- Gerçekten Beni Duyuyor Musun?-Leyla NAVARO
- Sorularla Büyüyoruz- Dr. Özgür BOLAT

Teşekkürler

